

Het Zuyderzee Lyceum hanteert een samenhangend systeem van leerlingenzorg. De mentor is het eerste aanspreekpunt en signaleert eventuele problemen bij leerlingen. De mentor kan hierbij advies vragen aan en/of ondersteuning inschakelen van de zorgcoördinator of andere interne deskundigen. Het Zuyderzee Lyceum kent de volgende interne deskundigen m.b.t. de afdeling Lemmer:

- **Zorgcoördinator**

De zorgcoördinator is er voor problemen die de deskundigheid van mentoren en/of docenten overstijgen. De zorgcoördinator initieert zorgactiviteiten en verwijst indien nodig door naar externe instanties of overleggen (zoals bijvoorbeeld het maatschappelijk werk of het zorgadviesteam). De zorgcoördinator beoordeelt ook of een leerling in aanmerking komt voor begeleiding door een leerlingbegeleider.

- **Leerlingbegeleider**

De leerlingbegeleider ondersteunt leerlingen die moeite hebben met onder andere sociale vaardigheden of het plannen en organiseren van het schoolwerk.

- **Vertrouwenspersoon**

Leerlingen kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht wanneer zij te maken hebben met gedrag of omstandigheden die zij als onprettig ervaren. De informatie wordt in principe niet met anderen gedeeld, tenzij vertrouwenspersoon en/of leerling anders beslissen.

### Intern zorgaanbod

**Supportgroep in lokaal 002:** dit is het centrale punt voor leerlingen, docenten, mentoren en ouders voor advies en begeleiding om een leerling maximaal te laten ontwikkelen met zijn of haar capaciteit.

In dit lokaal zitten alle medewerkers die betrokken zijn bij de leerlingenzorg.

Aanbod voor leerlingen:

- Huiswerkbegeleiding **na** schooltijd.
- begeleiding voor leerlingen die binnen de extra zorg vallen.
- Begeleiding van NT2 leerlingen.
- Time-out plek voor leerlingen die tijdelijk niet kunnen meedraaien in de klas.
- Rebound voorziening voor max 8 weken met het doel om geleidelijk of in 1x terug te keren naar de klas.
- Werkplek voor leerlingen met een maatwerkrooster.
- Begeleiding voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie.
- Cursussen: plannen en organiseren, sova training, faalangsttraining, leren leren enz.
- Centraal punt voor docenten/mentoren met vragen over leerlingen of een acute hulpvraag

- **Ondersteuning bij dyslexie en/of dyscalculie**

Als een leerling dyslexie/dyscalculie heeft, houden we daar rekening mee. Als het nodig is, kan een coach bepalen wat voor hulp of begeleiding nodig is voor de betreffende leerling. Niet elke leerling met dyslexie/dyscalculie heeft immers hetzelfde nodig, we noemen dat maatwerk.

De begeleiding wordt door een dyslexiecoach of een dyscalculiecoach verzorgd. Deze blijft, indien nodig, de leerling door de jaren heen volgen.

- **Begeleiding NT2-leerlingen**

Leerlingen die nog geen 16 jaar zijn als ze de ISK verlaten stromen uit binnen de SSVO. Deze leerlingen worden tijdens het vervolg van hun opleiding begeleid en ondersteund door een begeleider vanuit ISK. Dit kan bijvoorbeeld bestaan uit hulp bij het schoolwerk of bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze begeleider kan ook de expertise van de ISK of externen inschakelen.

### **Externe expertise**

Wanneer problemen van leerlingen van zodanige aard zijn dat adequate ondersteuning niet meer binnen de interne zorgstructuur kan worden geboden, wordt advies gevraagd aan externe instanties.

- **Zorgadviesteam (ZAT)**

Het Zorg Advies Team (ZAT is een multidisciplinair overleg. In het ZAT komen professionals uit het onderwijs, maatschappelijkwerk, de jeugdzorg, de gezondheidszorg en de jeugdpolitie samen. Leerlingbegeleiding en hulpverlening worden tijdens dit overleg op elkaar afgestemd.

Als een leerling ingebracht wordt in het ZAT wordt dit altijd vooraf met ouders besproken.

- **Begeleiding vanuit samenwerkingsverband Aandacht+**

Wij kunnen gebruik maken van de expertise vanuit het samenwerkingsverband voor onder andere onderzoek, begeleiding, training, observatie en advies. Voor meer informatie verwijzen wij u naar: <http://aandachtplus.nl/>

- **Schoolmaatschappelijk Werk**

De zorgcoördinator kan indien nodig de schoolmaatschappelijk werker inschakelen. Ouders worden hier van op de hoogte gesteld en vaak ook in betrokken.

- **Leerplichtambtenaar**

De zorgcoördinator treedt in contact met de leerplichtambtenaar wanneer er sprake is van opvallend verzuim. Meer informatie kunt u lezen in het verzuimprotocol dat u kunt vinden onder het kopje “ziekmelden”.

## **LWOO (leerwegondersteunend onderwijs)**

Het Zuyderzee Lyceum locatie Lemmer heeft per 2018 een lwoo-licentie.

### **Voor wie is het lwoo?**

Het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben voor het behalen van hun vmbo-diploma.

Het hangt van een aantal factoren af of een leerling in aanmerking komt voor lwoo.

Op de basisschool kunnen leerlingen leerachterstanden oplopen op de volgende vier leergebieden:

- begrijpend lezen
- inzichtelijk rekenen
- spelling
- technisch lezen

Wanneer een leerling op twee van de bovenstaande gebieden achterstanden heeft (in ieder geval begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen) en het IQ van de leerling tussen de 75 en 90 ligt, dan kun je een aanvraag doen voor lwoo. Als het IQ 91 of hoger is, moet er ook sprake zijn van aantoonbare sociaal-emotionele problematiek om in aanmerking te komen voor lwoo.

### **Aanmeldingsprocedure:**

Dit gaat via het samenwerkingsverband Aandacht+.

Ouders melden, in samenwerking met de basisschool, de leerling aan bij Aandacht+ (Eventueel aanmelden voor de vroege toets).

### **Benodigdheden voor Aandacht+:**

- Ouders vullen het gemeenschappelijk aanmeldingsformulier in.
- De basisschool vult een onderwijskundig rapport in.

**Aandacht+ geeft advies: leerweg met óf zonder lwoo.**

### **Op het Zuyderzee Lyceum streven we binnen het lwoo naar:**

- kleine klassen
- intensief mentoraat
- beperkt aantal docenten voor de klas
- afwisseling tussen praktijk en theorie
- extra ondersteuning vanuit de supportgroep

### **Voor alle leerlingen op het Zuyderzee Lyceum is er natuurlijk ook:**

- begeleiding op sociaal-emotioneel gebied
- huiswerkbegeleiding
- nauw contact met ouders
- steunlessen
- begeleiding door leerlingbegeleider