



Even voorstellen

X-tuur is een nieuw onderwijsinitiatief waar leerlingen de regie hebben over hun eigen leerproces. In overleg met hun ouders/verzorgers en de coach stellen ze zelf doelen op en maken een planning. Iedere leerling heeft een eigen persoonlijke leerroute.

X-tuur biedt onderwijs aan leerlingen met mavo, havo, vwo-capaciteiten van brugklas tot en met het diploma. X-tuur maakt deel uit van het Zuyderzee Lyceum.

Waarom X-tuur?

“De maatschappij verandert in een razend tempo. We leven in een nieuwe wereld en het huidige onderwijs moet aansluiten op de behoefte van de leerling van de 21e eeuw. Wij vinden dat iedere leerling in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet kunnen geven aan zijn toekomst.” Daarom starten wij met X-tuur; zelfsturend voortgezet onderwijs dat aansluit op de ontwikkeling en het talent van de leerling en de huidige samenleving. Elke schoolloopbaan is uniek. We willen zorgen voor een optimale aansluiting op het basisonderwijs en voorbereiding op het eigentijdse vervolgonderwijs.

Waar staat X-tuur voor?

X-tuur staat voor *de ontwikkeling van de leerling centraal*: op eigen niveau en in eigen tempo. De leerling heeft op X-tuur regie over zijn eigen leerproces en ontwikkelt kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een leven lang leren.

Uitgangspunten zijn:

De leerlingen zitten in een heterogene groep (mavo/havo/vwo) bij elkaar als een sociale gemeenschap. Die groepen wordt op X-tuur de stamgroep genoemd. Daarmee is het in feite een brede en verlengde (brug)klas: ieder kind heeft zijn eigen leerplan waarbij we uitgaan van de ontwikkeling van een kind. We werken vanuit leerdoelen i.p.v. lesmethodes. De leerlingen gaan zelf de wereld ontdekken en kennis op doen. Iedere leerling maakt vanuit zijn eigen ambities, vragen en interesse een persoonlijke leerroute. Dat verhoogt de motivatie en prikkelt de natuurlijke nieuwsgierigheid van leerlingen. ‘*Leren vindt het best in vrijheid plaats*’, is een van onze uitgangspunten.

VISIE X-TUUR

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, leergierig en hebben een drang naar zelfstandigheid. Wij geloven dat iedere leerling in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet kunnen geven aan zijn toekomst. Aansluiten bij ontwikkeling en talent motiveert leerlingen om te leren (te groeien) en maakt ze eigenaar van hun leerproces. Elke schoolloopbaan is uniek, iedere leerling volgt een eigen route.

MISSIE X-TUUR

ZELF DENKEN EN SAMEN DOEN

In de huidige samenleving groeit de vraag naar mensen met een creatieve houding die innovatieve en praktische oplossingen bedenken voor bestaande problemen en om kunnen gaan met toekomstige uitdagingen. We leiden onze leerlingen toekomstgericht en kritisch op: voor de samenleving van morgen. Ze leren zelfstandig te denken, leergierig te blijven en constructief met anderen samen te werken. Het worden mondige burgers die hun weg weten te vinden in de multimediamaatschappij en die weten hoe ze samen met anderen resultaten kunnen boeken. Onze missie is dan ook: zelf denken en samen doen.

Wanneer er aan drie natuurlijke basisbehoeften (competentie, autonomie en verbondenheid) worden voldaan, garandeert dit een optimale groei en een hoge motivatie.

Het onderwijs op onze school

Doelen

Bij X-tuur werken leerlingen aan de wettelijk vastgestelde kerndoelen voor de onderbouw. De doelen en eisen zijn landelijk vastgesteld en daarin wijkt X-tuur niet af. Voor alle vakken worden de kerndoelen aangeboden en er wordt per leerling vastgelegd of en op welk niveau een kerndoel behaald is. Dit niveau kan per vak/leergebied verschillend zijn; dit is maatwerk. Er zijn kerndoelen voor de vakken en leergebieden: Nederlands, Engels (plus een 2^e moderne vreemde taal), rekenen/wiskunde, mens & natuur, mens & maatschappij, kunst & cultuur, bewegen & sport. De kerndoelen worden zowel gepersonaliseerd als in projectvorm aangeboden.

Na de basisvorming leren de leerlingen te voldoen aan de eisen die gesteld worden aan het behalen van een examen. Stap voor stap wordt zo gewerkt naar een eindexamen op het voor de individuele leerling hoogst haalbare niveau. Bijzonder bij X-tuur is de keuzevrijheid. Leerling, ouders en coach formuleren aan het begin van een periode (van ongeveer 8 weken) de leerdoelen. Tijdens het wekelijks overleg tussen leerling en coach wordt de voortgang besproken. Bij X-tuur is de leeromgeving zodanig ingericht dat een leerling zelf zijn leervragen kan formuleren. Er is een basisaanbod en de leerling kiest voor een belangrijk deel zelf hoe en wanneer hij dat leert. Naast dat aanbod is er ruimte om met eigen leervragen, onderzoeken, projecten en activiteiten bezig te zijn. Leerlingen verwerken zo de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een leven lang leren.

Wij stimuleren de natuurlijke leerdrang en nieuwsgierigheid van de leerling en gaan uit van de kracht van diversiteit. We dagen ze uit hun talenten vanuit het hart, hoofd en handen te ontplooien. Gepersonaliseerd leren, met meer vrijheid en meer verantwoordelijkheid. Maatwerk voor ieder kind is bij ons vanzelfsprekend. Bij X-tuur heb je vrijheid in leren, maar geen vrijblijvendheid om te doen wat je wilt. Uiteraard zijn er te behalen kerndoelen en toetsingsmomenten waar de leerling laat zien wat hij of zij kan. Maar dit mag op een eigen manier, bijvoorbeeld met een werkstuk, schriftelijke toets of presentatie.

Leren binnen en buiten de school

X-tuur wil een school zijn die maximaal aansluit bij de toekomstige ontwikkelingen in de maatschappij en samenleving. Wij bieden meer dan alleen goed onderwijs! We leren onze leerlingen verder te kijken en nemen hen al vroeg mee in de wereld van morgen, omdat we het belangrijk vinden dat ze straks klaar zijn om goede keuzes te maken. X-tuur werkt daarom veel samen met ouders, het bedrijfsleven, overheden en instellingen in de regio en daarbuiten. En zelfs over de grens!

Hoe we dat doen? Door levensecht betekenis vol te leren. Leerlingen werken samen aan vakoverstijgende projecten, waarbij ze naast kennis de 21^e -eeuwse vaardigheden leren zoals: probleemoplossend vermogen, verbanden leggen, analyseren, kritisch denken en eigen mening formuleren, samenwerken, creatief denken, sociaal leren, communiceren, informatie verwerken, ICT-vaardigheden, mediawijsheid, presenteren, reflecteren, regie nemen. Dat doen ze vooral in de 'echte' wereld. Tijdens de zoektocht van de leerlingen naar antwoorden op vragen, krijgen zij feedback op hun werk en op hun aanpak. De coaches leren de leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Zo leren onze leerlingen succesvol te zijn in de multimediale maatschappij van morgen. ICT is hierbij een onontbeerlijk middel. We werken met moderne apparatuur en we staan nadrukkelijk open voor nieuwe inzichten, technieken, toepassingen en mogelijkheden. Door leerstof over de grenzen van vakken heen aan te bieden ontstaat er een samenhangend onderwijsaanbod waarin verschillende disciplines voor leerlingen logisch bij elkaar komen. Thematisch en projectmatig werken, waarbij mag worden afgeweken van traditionele middelen.

Persoonlijke begeleiding van coaches

Het belangrijkste kenmerk van X-tuur is dat de leerling zelf de regie in handen heeft. Dat vraagt om zelfbewustzijn, kunnen reflecteren, nadenken, systematisch werken, prioriteiten stellen en vooral keuzes maken. Bij het maken van al deze keuzes en planning worden de leerlingen begeleid door een coach. De coach is de persoonlijk begeleider van de leerling. Leerling en coach kennen elkaar goed en dat versterkt het vertrouwen in elkaar. Vertrouwen is de belangrijkste factor voor goed leren. Bij X-tuur zijn docenten professionele coaches. Een ondersteuner die de leerling stimuleert, inspireert, uitdaagt, instrueert en stap voor stap begeleidt naar een examen op het voor hem of haar hoogst haalbare niveau. Het samen doorlopen van een continu proces van leren en verbeteren staat centraal. Daarbij is veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

De coach is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen die de leerling en zijn ouders hebben. Iedere leerling heeft een persoonlijke coach. De coach is 3-4 dagdelen in de week aanwezig. In het eerste leerjaar hebben we vier coaches die afwisselend gedurende de week aanwezig zijn. Daarnaast is er nog een aantal expertdocenten die vakspecifiek instructie of inspiratie kunnen geven aan de leerlingen. Overigens kunnen dit ook gastdocenten zijn vanuit bedrijven, organisaties of onze bekwame ouders.

Ouderbetrokkenheid

Meepraten, meewerken en meebeslissen over ons nieuwe initiatief en onderwijszaken is belangrijk, ook voor ouders/verzorgers en leerlingen. Wij zien onze eerste lichting X-tuurlerlingen en ouders/verzorgers als klankbord en ware pioniers om samen X-tuur tot een succes te brengen. Maar we willen meer dan dat. X-tuur moet het verlengde zijn van de basisschool, waar ouders drempelloos binnen kunnen lopen om: hun kind weg te brengen, even een praatje kunnen maken, een kop koffie kunnen drinken of een stuk van de ochtend of middag mee kunnen draaien om te zien hoe het onderwijs op X-tuur wordt vorm gegeven.

Ouders in de school = heel gewoon!

Natuurlijk hechten wij veel waarde aan goede communicatie met ouders/verzorgers en leerlingen. De communicatie verloopt doorgaans per e-mail. Coaches hebben vaak ook telefonisch contact met ouders. Er is een vanzelfsprekende samenwerking tussen ouders/verzorgers en school. Lijnen met coaches zijn kort, direct contact is altijd mogelijk. Ouders/verzorgers kunnen actief meedenken en meebeslissen over de invulling van onderdelen van de school. Ouders/verzorgers weten bij inschrijving dat ze zelf ook een actieve rol krijgen. Een keuze voor X-tuur is een bewuste keuze van leerlingen en ouders/verzorgers.

De school als ontmoetingsplek

Een school zonder bel, met vaste begin- en eindtijden en zonder lesuitval. Er wordt gewerkt met een continuooster en het is mogelijk halfjaarlijks in te stromen. Bij ons kunnen leerlingen niet blijven zitten. Ze werken in hun eigen tempo, volgens een persoonlijke leerroute.

Schooltijden

Bij X-tuur werken we met een zogenaamd continuooster. Dat wil zeggen dat de begintijden van eindtijden van de dag vastliggen. Soms kan het zijn dat de schooldag iets langer duurt als we op excursie zijn of als een leerling nog iets moet afmaken.

Lesrooster

Iedere dag kent een aantal onderwijsblokken, waarbij de stamgroep en de coach gezamenlijk de dag opstarten en afsluiten. De dagplanning wordt hierin doorgenomen. Ook worden actualiteiten besproken, waardoor de leerling werkt aan de burgerschapscompetenties. De dag wordt op dezelfde manier afgesloten zoals het begonnen is. Reflectie en evaluatie is een belangrijke fase in het onderwijsproces, zodat leerlingen de stof beter verwerken naar het lange termijn geheugen. Tijdens de dagafsluiting is het bijvoorbeeld mogelijk dat leerlingen iets presenteren aan de tutorgroep. Alle planningszaken maar ook de resultaten van het leerproces houdt de leerling bij in het persoonlijk portfolio.

Na de stamgroep gaan de leerlingen aan de slag met hun eigen planning. Elke dag is er voor iedereen een half uur stilte. Ook het gebruik van digitale middelen is dan niet toegestaan. Dit half uur gebruiken de leerlingen om te lezen. Ze vergroten zo hun woordenschat en trainen hun spanningsboog. De rest van de middag is er tijd voor andere activiteiten zoals projecten. Leerlingen op X-tuur werken niet enkel alleen, maar we stimuleren samenwerking. Zo ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden zoals hulp vragen, onzekerheden delen, communiceren, overleggen.

Voor de leerling heeft deze manier van werken de volgende voordelen:

- De dag is overzichtelijk. Er mogen eigen keuzes gemaakt worden, samengewerkt worden en er is veel projectonderwijs.
- Leerlingen kunnen op diverse niveaus het onderwijs volgen.
- Intensief contact met de coaches, waardoor problemen eerder gesignaleerd worden.
- Huiswerk is in deze opzet verleden tijd, tenzij een leerling dit opneemt in zijn leerplan.
- Leerlingen hebben veel invloed op de inhoud van het onderwijs en leren gemakkelijker keuzes te maken.
- Geen lesuitval.

De leerling in beeld

Het persoonlijk leerplan

Op X-tuur willen we de leerling vanaf de aanmelding in beeld hebben en krijgen. De leerling heeft hier zelf een grote rol in. Bij X-tuur werken we naar de gewenste situatie. Dat is dat leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces en daarin ook hun verantwoordelijkheid nemen. Om dit samen met de leerlingen te bereiken brengen de coaches en docenten de leerlingen op cognitief gebied en hun vaardigheden in beeld. Het beeld dat is ontstaan wordt door de coach met de leerling gedeeld en zo kan door middel van gesprek en de juiste vragen stellen de leerling doelen en ambities formuleren en daarbij een plan van aanpak om deze doelen te halen: het persoonlijk leerplan. In het leerplan stelt een leerling iedere periode zijn ontwikkelingsdoelen en ambities op. Ontwikkelingsdoelen met betrekking tot 21 -eeuwse vaardigheden worden hierin ook opgenomen. In het leerlingvolgsysteem worden de resultaten van de leerlingen per leerjaar bijgehouden.